

上理大学生社团开设青春思政课

走上讲台深情叙述,争当“新时代·中国说”大学生讲师



上海理工大学沪江通讯社成员以校媒为阵地,奏响上理“最强音”。

图片由学校提供

时报记者...臧莺.....

“回首上海理工大学的百年历史,是开创史、革命史、成长史、发展史。繁华的十里洋场有它的足迹,烽烟四起的抗日战场上流传着它的悲歌,共和国的建设更是离不开它的奉献与汗水……”来自上海理工大学大学生校史研究会的叶尔克江·米拉提深情陈述。

据悉,这是日前在上理举行的“新时代·中国说”大学生讲师选拔赛社团专场决赛的现场,8支团队从全校25个进入复赛的社团中脱颖而出,角逐上理大学生讲师的席位。决赛中穿插着短视频、青年说、微宣讲、情景剧等多种形式,艺术化再现课堂教学,生动展

现了大学生社团的青春活力和时代担当。

“志之所趋,无远弗届,穷山距海,不能限也。”从理论到实践,上理学子们因同一信念聚于社团,再以社团为依托释放青春能量,在“新时代·中国说”的讲台上,他们动情讲述逐梦历程,彰显大学生讲师的情怀与担当。他们中有人以校园媒体为阵地,致力于讲好上理故事,塑造上理形象,奏响上理“最强音”;也有人以传承军旅文化,弘扬爱国主义精神为己任,培育保家卫国的初心,唱响爱国主旋律;更有人引导新时代青年,将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行,成为担当民族复兴大任的时代新人。

“我们希望通过创新‘新时代·中国说’的形式,实现社团学生的自我教育,提升他们服务国家、服务社会的意识和能力,让高校社团不再是育人的空白点。”上理校长丁晓东表示。上海教育电视台原党委书记兼副台长张伯安点评道:“参赛的8支队伍充分体现了上理大学生思想的高度、社团的广度、感受的温度,以及强烈的爱国情怀和时代使命感。演讲过程充分体现了感性与理性的完美统一,叙事和说理的有机结合,实践和感悟的完美融合,社团与社会的广泛联系,并上升到了个人成长和国家战略的紧密关联,以及个人成才与民族复兴的伟大展望。”

75所医学院校齐聚复旦上医 共商中国医学教育大计,促进“双一流”建设

时报记者...臧莺.....

复旦大学常务副校长、上海医学院院长桂永浩在开幕式上表示,复旦医科“双一流”建设以整体协同推进为指导思想和实施路径,以核心科研平台建设和高端人才引进为抓手,以促进原始创新、学科交叉融合、重大项目 and 重大成果产出为导向,以加强临床医教研体系建设为重点,力争在一批学科领域率先达到或接近世界一流水平,加快建设中国特色世界一流医学院。

第十二届全国政协副主席、医学“双一流”建设联盟专家咨询委员会主任、中国科学院院士韩启德指出,医教协同是医学人才培养的核心关键环

节,医学“双一流”联盟高校应立足国家医学发展大方向,不断提出新思想,为我国的医学事业发展发挥作用。

在教育部医学教育专家委员会主任委员、教育部原副部长林蕙青看来,加快形成更高层次的医学人才培养体系,加快推进医学教育现代化,加快建设医学教育强国,是我国医学教育发展的时代新使命。要对标世界一流,切实增强培养一流人才的紧迫感;要坚持改革创新,种好八年制医学拔尖人才培养的试验田,加快实现一流生源、一流师资、一流培养模式和有利于一流人才成长的管理体制机制。

当天,由市教育局特殊教育专业委员会与宝山区教育局

立信浦东新校区开工 致力于打造一所“没有围墙”的大学城

时报记者...臧莺.....

日前,上海立信会计金融学院浦东新校区开工仪式举行。上海市副市长陈群出席仪式并宣布工程正式开工。上海市副市长、浦东新区政府等部门领导参加了活动。

上海立信会计金融学院浦东新校区规划面积1120亩,选址位于浦东新区曹路镇,东至顾唐路,南至规划川桥路,西至规划金丰路,北至上海第二工业大学建设用地边界。整个校区拟分两期建设完成,建设时序为一期东區工程、一期西區工程及二期工程。2022年将完成一期东區建设,包括教学科研楼、学生事务中心、师生食堂、行政办公楼、会计博物馆等建筑,占地面积101亩,构成一个基本完整的校园功能格局。

开工仪式上,上海立信会计金融学院党委书记李世平表示,要按照高起点、高标准、高品质的原则,举全校之力把新校区打造成为浦江之滨的教育

明珠。全校上下要以新校区建设为契机,凝心聚力推进学校建设特色鲜明的高水平应用型财经大学,不断开创新局面。

据介绍,立信新校区的建设以打造“没有围墙”的大学城园为设计理念,在规划上与环境湿地、林带相结合,与市政道路相结合,与浦东金融人才集聚相结合,充分彰显金融特色、“双创”特点、开放共享、智慧互联等建设亮点,打造学校周边金融一条街、“双创”一条街。

根据规划,院系楼将与金融研究机构挂牌合作,打造具有产学研一体化集聚效应的“金融一条街”;教学实训设施面向城市社区开放,布局最具真实性的模拟银行、模拟交易大厅、外贸实训平台与财会实训平台等,为师生打造“双创”一条街。新校区将灵活配置后勤服务功能,实现智慧、开放、生态园建设与周边功能区有机融合,体现大学在教育、科研、文化方面的辐射作用;还将实现5G网络全覆盖,促进信息化、智慧化建设。

让“星星的孩子”拥有明亮未来

时报记者...柳琴.....

“给……给我……给我车。”简单的一句话,对于8岁的自闭症儿童小唐来说,需要一节课的积极引导来习得,这让人看到了自闭症儿童语言表达的艰难。近日,在宝山区培智学校,小唐正在参与老师司变的自闭症个训课《口语沟通——给我》;与此同时,《课堂学习技能——模仿配对》《情绪理解——开心与难过》《冲突处理——我会让步》,以及自闭症集体课《劳动技能——电冰箱的使用》等8门课程也在进行公开展示。据悉,这8门课程集中展现了宝山区培智学校在自闭症儿童教育领域里行之有效的教学方法,老师们根据自闭症儿童的不同情况,运用情景化、游戏化等教学模式,收获了良好效果。

共同主办的本市首届自闭症儿童教育专题研讨会也同时举行。会上,宝山区培智学校、徐汇区董李凤美康健学校、静安区启慧学校的负责人分别以《区域自闭症儿童支持服务的实践》《建立三级积极支持体系,改善自闭症学生问题行为》《家校合作促进自闭症儿童语言发展》为题作汇报交流,介绍了各自学校在自闭症儿童教育上的探索 and 进步,并呼吁学校、家庭和社会各界乐观面对自闭症儿童,改变观念、敞开心扉,不抛弃、不放弃,促进积极情感的发生。精彩的报告赢得了与会者的掌声。

华东师范大学特教领域的专家对这三所学校的报告进行了点评,对特教学校的教育探索给予了高度评价,肯定了这三所学校在不同角度、不同层面给自闭症儿童教育带来的丰富启示,希望未来能有更多的区域学校做出更深入的探索研究。

如今,漫步在松江校区,看

时报记者 臧莺
通讯员 钱俊妮.....

Complexity(复杂)、Conflicts(冲突)、Consensus(共识)、Competence(能力)、Communication(交流)、Cooperation(合作)、Community(共同体),在近日举行的中外大学校长国际论坛上,上海外国语大学党委书记姜锋以7个关键词回应“大学与人类命运共同体构建”的会议主题。他表示,在世界局势变得越来越复杂、冲突越来越多的新形势下,世界正急需共识。为达成并落实共识,作为大学,应当在人文精神的指引下提升核心素质和能力,加强知识供给,增进沟通交流,深化国际合作,共同推动人类命运共同体构建,担负起时代赋予大学的历史使命。

而这,恰好呼应了上海外国语大学这所历经70年文脉赓续的外语院校,从建国初期至今,在时代变迁中不变的初心与使命。

“国家队”的红色基因

新中国成立后,为了学习和借鉴苏联社会主义建设的经验,急需大批俄语人才,在此情况下,由时任上海市市长陈毅倡导,经中共中央华东局、上海市委决定,以华东人民革命大学第四部为基础,在上海创办一所培养俄语人才的学校。由此,上外前身——华东人民革命大学附设上海俄文学校于1949年12月宣告成立,上海市委任命多年从事俄语新闻和文学翻译出版工作,在文化界颇有知名度的时代出版社社长姜椿芳为第一任校长。

可以说,上外人的个人命运和我们国家的命运紧密结合在一起。”姜锋表示,每个学校都有自己的身份、历史和故事,“上外突出的特点,是与共和国同诞生,我们有红色的基因”。

在“武”的战场,抗美援朝时期,上外人第一批奔赴战火连天的前线,用鲜血、勇气和知识捍卫新中国;在“文”的战场,多名上外学子在建校之初便追随老校长姜椿芳的步伐投身马列主义著作的编译工作,为祖国精神大厦的筑就贡献心血和智慧。

1956年,经国务院批准,学校更名为“上海外国语学院”。上世纪60年代,学校新增出国留学预备人员培训部、夜校部,与上海人民广播电台合作开设外语广播教学。根据周恩来总理关于从小学到大学“一条龙”培养高级外语人才的指示,学校与上



上海外国语学院老院长王季愚首次提出将外语院校建设成为多语种、多学科、多专业的外语文科大学。

海市教育局共建了附属外国语学校(上外附中)、附属外国语小学(上外附小)等教学部门。学校的专业设置从单一俄语专业发展为俄语、英语、法语、德语、日语、阿拉伯语、西班牙语等7个外语专业,从培养单一俄语人才发展为培养多层次多语种外语人才。

“从多语种到多学科”是上外办学史上的第二次转型。在加强语言专业建设的同时,1983年6月,学校设立第一个复合型专业“国际新闻”,此后又陆续增设国际经济贸易、对外汉语、外事管理、教育传播与技术、国际会计、国际经济法等一批专业,旨在改善学生知识结构,培养复合型外语人才。

1994年,上海外国语学院被国家教委批准更名为“上海外国语大学”,同时被列为国家教委和上海市共同建设的首批学校之一,两年后正式列入全国“211工程”建设高校行列。

在新中国的缔造中应运而生,在改革开放的春风中破茧成蝶,在新时代构建人类命运共同体的进程中,从单语种到多语种,从多语种到多学科,从多学科到“多语种+”,学校每一次办学转型都与新中国走向世界的步伐同频共振,与中华民族的复兴伟业休戚相关。

近年来,面向新时代,学校又提出了建设国别区域全球知识领域特色鲜明的世界一流外国语大学的办学愿景,开启了从人文社会科学延伸到脑科学、认知神经科学和人工智能等的初步尝试,探索以外国语言文学为根基,人文社会科学与自然科学、现代科技相互促进、协同发展的转型。这既是对办学传统的继承,更是对办学理念、办学特色的弘扬和发展。

“共识”中的全球责任

如今,漫步在松江校区,看



1952年上海俄文专科学校校门。

图片由学校提供

“语言”是上外的立校之本。创校初期,上外致力于用语言建设国家、保卫国家;改革开放后,上外致力于用语言开拓新知,沟通全球;站在新时代,上外致力于用语言诠释世界、传播中国。

上外党委书记姜锋感慨道,从建校初期通过译介向国外学习,到上世纪80年代在学习国外的基础上与之平等交流、互相合作,再到当下,中国越来越多地承担着全球责任,世界希望了解中国的发展经验,“中国全球影响力的增长正是上外发展到第三阶段的前提。但是,我们对世界知识的掌握仍然匮乏,对世界知识的贡献仍然有限。破解这个局限,语言是关键的一环”。

在重视语言的当下,上外对未来发展规划了明确路径,将语言专业人才的培养推向极致、推向卓越。第一,进一步夯实语言作为翻译的能力;第二,继续

推进“多语种+”,让语言作为知识的工具与学科结合;第三,加强对语言本身的研究,把语言与自然科学、技术科学密切结合在一起,例如神经语言学、语料库,以及语言智能的研究。

70年来,上外始终坚守贡献全球知识的学术使命。近年来,学校承办的中阿改革发展研究中心,得到习近平总书记的肯定,成为中阿双方交流合作、治国理政经验的思想平台;教育部与上海市共建的上海全球治理与区域国别研究院落户上外,旨在打造全球治理与区域国别研究高端智库、高层次人才培养储备基地,高端国际舆情研究平台和高端大数据中心;多项工作被纳入上海服务国家“一带一路”桥头堡计划,成为服务国家战略、服务地方发展的重要基地。

面向未来,上外人期待在初心和使命的道路上再创辉煌。

■相关链接

讲好中国故事是上外学子使命

臧莺.....

70年来,从上海外国语大学走出的学子,有的活跃在祖国的外交战线上,站在改革开放的最前沿,奋斗在高级翻译、对外传播、国际贸易、涉外法律等行业;有的活跃在学术前沿,成为教书育人、资政启民的大家学者。上外校友的足迹遍布全球,为中国和世界各国交流互通,促进全球发展做出了具有时代意义的贡献。

怎样做一名合格的上外学子?在上海外国语大学党委书记姜锋看来,上外学子不仅拥有标志性“上外品牌”纯正语音,还不断拓展知识领域,提升全面发展能力,不断成长为国家需要的拔尖创新人才。他们“会语言、通国家、精领域”,思想素质过硬、

中外人文底蕴深厚、跨文化沟通和专业能力突出,而精忠报国始终是一代代上外人不变的使命担当。

首任校长姜椿芳在建校伊始表示,“学校是一所革命的学校,是为人民的生活幸福服务,为国家建设服务的学校”。人民教育家王季愚,在改革开放初期提出尊重外语教育规律,培养复合型人才的外语教育思想;胡孟浩早在1985年就认识到,语言学同自然科学相结合,将推动产生机器翻译、人机对话。一代代上外学者兢兢业业,教书育人,方重、李观仪、章振邦等众多名师大家,开创并传承着上外的文脉传统。

国际关系风云变幻,身处百年未有大变局,世界安全、发展秩序受到挑战,中国如何在自身

更好发展的同时与和平繁荣贡献中国智慧,上外人有责任和使命做出自己的贡献——对外讲述中国故事,传播中国声音,构建中国的全球话语。这正是上外所具备的“中国特色”。

姜锋希望,今天的上外学生能够积极转变身份,从被关注到关注他人、关心社会;通过大学学习和历练,学会走向独立,适应社会;学习知识,发现问题;面对潮流,面对功利时,保持内心平静和人生定力;利用好学校提供的海外交流、田野调查、社会实践、专业实践平台,在实践中正确认识世界,涵养家国情怀,坚定理想信念。“新时代的上外人,兼具国家使命与全球责任,将在大学和人类命运共同体构建中迸发新能量。”